

# Inhalt

82 Die Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz und ihre Vermittlung

84 Checkliste

## Praxisbeispiele

Zehn Beispiele aus der Praxis von Grundschulen im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung

85 Beispiel 9: **Kinder erkunden die Welt**  
– Partnerschaft mit einer Schule in Afrika



91 Beispiel 10: **Lehm – Baustoff aus der Natur**



97 Beispiel 11: **Schülerzeitung – „Das sind wir“**



103 Beispiel 12: **Wir leben in der Einen Welt**  
– Partnerschaft mit einer Schule aus dem Senegal



107 Beispiel 13: **Schule bewegt – Mobilität, ein Thema der Nachhaltigkeit**



113 Beispiel 14: **Partnerschaft mit einer Schule in Ghana**  
– Schulwälder in Westafrika



119 Beispiel 15: **Vom Müllberg zum Erlebnisraum**  
– Kinder gestalten gemeinsam mit den öffentlichen Institutionen ...



125 Beispiel 16: **Schülerzeitung – Wir melden uns zu Wort!**



131 Beispiel 17: **Umgang mit Wertstoffen**  
– Nachhaltiger Schutz von Ressourcen



137 Beispiel 18: **Kinder der Welt**  
– Auf der Suche nach Antworten rund um den Globus



## Anhang

143 Hinweise zu den Materialien

144 Die AG Grundschule

144 Ausblick

Personen- und Berufsbezeichnungen umfassen stets weibliche und männliche Personen.