

Ausgabe: Dezember 2006, Nr. 26 – Jahrgang: 3 – Datum: 07.12.2006

INHALTSÜBERSICHT

- I. Neues aus dem Transfer-21
- II. Nachrichten
- III. Offizielles Dekade-Projekt
- IV. Literatur / Materialien / Links
- V. Wettbewerb
- VI. Veranstaltungen

I. Neues aus dem Transfer-21

BLK-Programm Transfer-21 erneut als Dekade-Projekt ausgezeichnet

Der Dritte Runde Tisch der UN-Dekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ fand auf Einladung von Nordrhein-Westfalens Ministerpräsidenten Jürgen Rüttgers am 29. und 30. November 2006 im Bonner Posttower, der Konzernzentrale der Deutschen Post AG, statt. Der Runde Tisch bildete den Rahmen für eine Auszeichnungsveranstaltung, bei der 80 Projekte aus ganz Deutschland für die besonders erfolgreiche Umsetzung der Bildung für nachhaltige Entwicklung geehrt wurden. Erstmals wurden mit Hamburg, Heidelberg und Neumarkt in der Oberpfalz auch Offizielle Kommunen der UN-Dekade ausgezeichnet. Der Koordinierungsstelle des BLK-Programms Transfer-21 wurde der Titel „Offizielles Projekt der UN-Dekade“ bereits zum zweiten Mal verliehen – diesmal für den Zeitraum 2007/2008. Wir möchten diese Gelegenheit nutzen, allen Personen, die sich engagiert an dem Programm beteiligen, herzlich zu danken: Schüler/innen, Lehrer/innen, Multiplikator/innen, Projektleiter/innen und Kooperationspartner/innen.

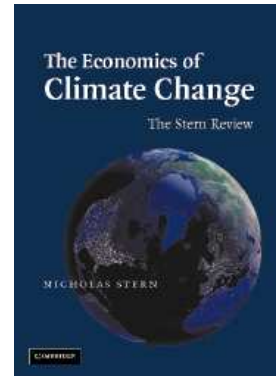


<http://www.transfer-21.de>

II. Nachrichten

Stern Review: Eine volkswirtschaftliche Analyse des Klimawandels

Sir Nicholas Stern, ehemaliger Chefökonom der Weltbank, hat vor der Royal Society in London eine Studie zu den wirtschaftlichen Folgen des Klimawandels vorgestellt. Stern schätzt, dass jährlich ein Prozent des globalen Bruttoinlandsprodukts notwendig wäre, um dem Klimawandel entgegenzuwirken. Nichthandeln wäre teurer: Die Gesamtkosten und -risiken der Folgen des Klimawandels lägen zwischen fünf und 20 Prozent des Bruttoinlandsprodukts, wenn nichts gegen den Klimawandel unternommen werden würde. „Durch unser Handeln jetzt und über die nächsten Jahrzehnte könnte das wirtschaftliche und soziale Leben in einem Ausmaß ähnlich dem während der Weltkriege und der Wirtschaftskrise in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts gestört werden.“, so Stern.



http://www.bmu.de/pressemitteilungen/pressemitteilungen_ab_22112005/pm/38096.php
<http://www.sternreview.org.uk>

12. Weltklimagipfel in Nairobi

Vom 6. bis 17. November 2006 fand in der kenianischen Hauptstadt Nairobi der 12. Weltklimagipfel statt. Die Delegierten beschlossen, die Umsetzung des Kyoto-Protokolls bis 2008 weiter zu beobachten und auf dieser Grundlage neue Vereinbarungen für die Zeit nach dem Ablauf des Protokolls im Jahr 2012 festzulegen. Für die am wenigsten entwickelten Länder der Erde wurde die Erweiterung des Fonds zur Förderung von Wind-, Wasser- und Solarenergie ausgehandelt und ein Fond zur Finanzierung der Anpassung an die Folgen des Klimawandels beschlossen.



http://www.bmu.de/pressemitteilungen/pressemitteilungen_ab_22112005/pm/38218.php

III. Offizielles Dekade-Projekt

In dieser Rubrik stellen wir Ihnen in jedem Newsletter ein Projekt vor, das als Offizielles Projekt der Dekade der Vereinten Nationen zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (2005-2014) ausgezeichnet wurde. Lesen Sie in diesem Newsletter über

Grundschule Moritzberg (Niedersachsen)

Die Schule wurde für die „curricularen und organisatorischen Veränderungen der Schule auf der Grundlage der Bildung für nachhaltige Entwicklung“ für den Zeitraum 2007/2008 erneut als Offizielles Dekade-Projekt ausgezeichnet.

Bildung für nachhaltige Entwicklung bedeutet für die Grundschule Moritzberg, in demokratischen Strukturen die Partizipation aller ernst zu nehmen, schuleigene Lehrpläne so zu gestalten, dass ökologische, ökonomische, soziale und kulturelle Zusammenhänge erfasst werden können, Verantwortungsbewusstsein entwickelt werden kann, Informationsquellen kritisch genutzt werden und der Gedanke der Völkerverständigung gelebt wird. Die Grundschule Moritzberg gehört zu den Kernschulen des Transfer-21 und hat das Thema „Nachhaltigkeit“ strukturell (Naturkostbar, Anlegen eines Schulgartens, Schulradio etc.) und inhaltlich (Teilnahme an Umweltwettbewerben, Projekte zur Gewaltprävention und Fitness) in vielen Bereichen des Schullebens verankert.



<http://www.gelbe-schule.de>; <http://www.dekade.org>

IV. Literatur / Materialien / Links

Medienkisten „Demokratie lernen und leben“

Die Koordinierungsstelle des BLK-Programms „Demokratie lernen & leben“ hat zwei Medienkisten „Demokratie lernen und leben“ entwickelt: eine für Grundschulen, eine andere für die Sekundarstufe I. Die Medienkisten enthalten eine Vielzahl hochwertiger und qualitätsgeprüfter Materialien (Bücher, Filme, Fotos, CDs) für den Einsatz in Schule und Unterricht. Sie eignen sich für den Aufbau demokratischer Handlungskompetenz und unterstützen die Entwicklung einer demokratischen Schulkultur. Die eigens für die beiden Kisten erstellten Begleithefte geben Hilfestellungen und zeigen konkrete Einsatzmöglichkeiten im Unterricht auf.



Für die ersten 30 Bestellungen der Kisten gilt ein Sonderpreis von je 295,- € Außerdem gibt es das DVD-Set „Treibhäuser der Zukunft“ von Reinhard Kahl als kostenlose Beigabe. Mehr Informationen zum Inhalt der Medienkisten und das jeweilige Bestellformular finden Sie auf der Website:

<http://www.blk-demokratie.de/materialien/medienkisten-demokratie-lernen-leben.html>

Entwicklungshindernis Gewalt (Arbeitsbuch und CD-ROM)

Welthaus Bielefeld / Deutscher Entwicklungsdienst / Misereor: Entwicklungshindernis Gewalt. Ein Arbeitsbuch über neue Kriege und erzwungene Armut für Oberstufe und Erwachsenenbildung.

208 Seiten plus CD-ROM, Peter-Hammer-Verlag, Wuppertal 2006, ISBN: 3-7795-0057-4, Preis: 19,90 €

In dem neu erschienenen Buch „Entwicklungshindernis Gewalt“ wird der Zusammenhang zwischen Gewalt und Kriegen einerseits und Armut und Entwicklung andererseits für den Unterricht der Oberstufe sowie für die Erwachsenenbildung didaktisch aufbereitet. Ausgehend von den Gewaltproblemen und -erfahrungen „bei uns“ werden verschiedene Facetten kriegerischer Auseinandersetzungen und Konflikte auf dem afrikanischen Kontinent behandelt, die Gewaltprobleme städtischer Elendsviertel Lateinamerikas thematisiert, die Entstehungsbedingungen für Kriege und Gewalt analysiert und Maßnahmen zur Überwindung von Gewalt diskutiert.



Die insgesamt sechs Kapitel des Lehrbuches sind übersichtlich aufgebaut und bieten Lehrkräften eine Fülle an Anregungen und Arbeitsmaterialien zur unterrichtlichen Behandlung des Gewaltproblems. Die didaktischen Zielsetzungen der einzelnen Abschnitte werden klar formuliert, thematische Hintergrundinformationen angeboten und methodisch vielseitige Vorschläge für Unterricht und Bildungsarbeit präsentiert.

Das Lehrbuch enthält 72 Arbeitsblätter und Schaubilder (von Fragebögen über Zeitungsartikel bis hin zu Cartoons), die zusätzlich als PDFs auf der CD-ROM abgespeichert sind. Dort findet sich außerdem der Film „Brasiliens bewaffnete Kinder“, ein Hörspiel-Feature über Somalia sowie eine PowerPoint-Präsentation zum Lehrbuch.

V. Wettbewerb

Auf ins Global Village – Schule macht Zukunft

Noch bis zum 31. Januar 2007 können sich Interessierte für den 11. FOCUS-Schülerwettbewerb „Schule macht Zukunft“ anmelden. Teams aus den Klassen acht bis 13 aller allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen sind zur Teilnahme aufgerufen. Ein Team kann aus fünf bis 20 Schüler/innen bestehen und klassen- oder schulübergreifend zusammengesetzt sein. Die Aufgabe: Gemeinsam mit einem außerschulischen Partner soll ein Zukunftsprojekt aus einer der folgenden sechs Kategorien erarbeitet und präsentiert werden: Naturwissenschaft und Forschung; Technik und Wirtschaft; Information und Kommunikation; Kultur und Geisteswissenschaft; Medien und Sprache; Leben und Umwelt.



Informationen zu den Wettbewerbsmodalitäten gibt es unter <http://www.focusmagazinverlag.de/PF4/PF4D/pf4d.htm?nav=44>

VI. Veranstaltungen

Operationalisierung und Messung von Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung (1. und 2. Februar 2007, Berlin)

In verschiedenen offiziellen Dokumenten wird gefordert, Kriterien und Standards zu entwickeln, mit denen die Qualität von nachhaltigkeitsbezogenen Bildungsprozessen

konkretisiert und insbesondere der Kompetenzerwerb festgestellt werden kann. Unter dem Titel „Operationalisierung und Messung von Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung“ findet am 1. und 2. Februar 2007 in Berlin eine Tagung statt, die sich diesem Thema widmet. Im Rahmen der Veranstaltung werden *Begrifflichkeiten und Konzepte* im Kontext der Kompetenzdebatte ebenso diskutiert wie Fragen der *Operationalisierung und Messung* nachhaltigkeitsbezogener Kompetenzen sowie die *Rahmenbedingungen* der Kompetenzentwicklung und -anwendung.

Weiterführende Informationen und Anmeldung zur Tagung unter <http://www.kompetenztagung.de>.

Internationale Erwachsenenbildungskonferenz: „Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) – Education for Sustainable Development (ESD)“ (Fachöffentliche Workshops am 15. und 16.12.2006, Bad Nauheim)

Das EBZ Hessen veranstaltet gemeinsam mit dem Hessischen Amt für Lehrerbildung (Transfer-21) und dem Bildungsnetzwerk vhs-in-hessen die internationale Erwachsenenbildungskonferenz „Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) – Education for Sustainable Development (ESD)“ in Bad Nauheim. Am 15. und 16.12.2006 finden fachöffentliche Workshops statt, in denen neben konzeptionellen Fragen u.a. internationale Erfahrungen der BNE und Chancen der Kooperation zwischen Erwachsenenbildung und Schule diskutiert werden.

Sie können sich nur noch bis zum 7.12.2006 für die Workshops anmelden! Informationen zum Programm sind erhältlich unter <http://www.vhs-in-hessen.de/>.

Sie erhalten monatlich unseren Newsletter, da Sie in den E-Mail-Verteiler des BLK-Programms Transfer-21 aufgenommen wurden. Sollten Sie keine weiteren Informationen wünschen, bitten wir Sie, uns dies mitzuteilen unter: info@transfer-21.de.

Neue Interessent/innen können sich über das Formular links auf unserer [Startseite](#) eintragen.

Herausgeber:
BLK-Programm Transfer-21, Koordinierungsstelle
Arbeitsbereich Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung
Freie Universität Berlin
Arnimallee 9, 14195 Berlin
Homepage: <http://www.transfer-21.de>

Redaktion: Diana Grundmann